

**План работы МО
начальной школы на 2022-2023 учебный год.**

Тема МО: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»

Цель:

Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

Задачи методической работы:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС третьего поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2022– 2023 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие образовательные программы ФГОС третьего поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников, работу по формированию функциональной грамотности.
- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса.
- Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовка к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и республики.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Темы заседаний МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.

Дата	Содержание деятельности	Ответственные
1.	<p align="center"><u>Сентябрь</u></p> <p align="center">Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам начальной школы. 3. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 4. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. 5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 	<p>Петруша А.С.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
2.	<p align="center"><u>Октябрь</u></p> <p align="center">Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов входных контрольных работ 2-4-х классах. 2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 4. «Особенности организации артикуляционной и дыхательной гимнастики на уроках» выступление Перейянен А.А. 	<p>Петруша А.С., Прокопенко, Т.Е., Байбулдина В.М Стрем С.В.</p> <p>Петруша А.С. Абу Эвили О.Г.</p> <p>Перейянен А.А.</p>
3.	<p align="center"><u>Январь</u></p> <p align="center">Тема: «Рост педагогического и профессионального мастерства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» 3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» 4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» 	<p>Байбулдина В.Н.</p> <p>Петруша А.С.</p> <p>Прокопенко Т.Е. Стрем С.В.</p>

4.	<p style="text-align: center;"><u>Март</u></p> <p>Тема: «Цифровые информационные технологии как средство развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».</p> <p>1. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС ОВЗ.</p> <p>2. Выступления учителей и тьюторов по темам самообразования.</p>	Учителя начальных классов
5.	<p style="text-align: center;"><u>Май</u></p> <p>Тема: «Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2023-2024 учебный год»</p> <p>1. Методическая копилка <i>«Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</i></p> <p>2. Анализ итоговых комплексных работ 1 – 4 кл.</p> <p>3. Анализ работы МО учителей начальных классов.</p> <p>4. Задачи на новый учебный год.</p>	Учителя начальных классов

Руководитель МО

Петруша А.С.

